



asociado con el apoyo de



*Esta asociación se ha hecho posible mediante una contribución de Charles Butt.*

*Para más información o preguntas  
favor de contactar [info@pre4ksa.com](mailto:info@pre4ksa.com)*

---

## PAUTAS DE VOOKS PARA LOS MAESTROS

Estimados Maestros,

¡Estamos muy contentos que usted está utilizando Vooks! Como el servicio más destacado de streaming de libros para los niños, Vooks tiene una amplia colección de libros animados que puede acceder mediante su teléfono inteligente o tableta. Con un enfoque más favorable que enfatiza elementos fundamentales en el desarrollo de la lectura, Vooks inspira un amor hacia el alfabetismo y apoya a los padres para que ayuden a sus niños a tener un camino exitoso en la lectura.

Pre-K 4 SA procura desarrollar una mano de obra de estándares de categoría mundial mediante una educación temprana de alta calidad para todos los niños de San Antonio. ¡Asociándonos con Vooks es una oportunidad para obtener acceso a más libros en casa para los niños de nuestra ciudad! Vooks puede tener un poderoso impacto en el aprendizaje de lenguaje y el desarrollo de los niños.

Las pautas de Pre-K 4 SA y el interfaz sencillo ayuda a los maestros y a los padres compartir Vooks con los niños, delinea prácticas simples con el objetivo de adquirir resultados en la lectura y la alfabetización para un futuro académico de aprendizaje.

¡Esperamos que disfrute los numerosos libros que ofrece Vooks durante el transcurso que su niño se haga un buen lector!

Gracias,  
Pre-K 4 SA y Vooks

Pautas de aprendizaje de temprana edad de Texas y los objetivos del alfabetismo para los infantes, niños pequeños, y niños de tres años de edad
<b>INFANTES 0-8 meses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El niño empieza a enfocarse.</li> <li>• El niño mueve su cuerpo, hace ruidos durante canciones conocidas, juega con sus dedos o rima.</li> <li>• El niño toca, mira, o hace ruidos cuando ojea un libro de imágenes con un adulto.</li> </ul>
<b>NIÑOS PEQUEÑOS 8-18 meses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al niño le encanta que le lean y explorar libros (en su idioma natal y en inglés).</li> <li>• El niño apunta a personajes, imágenes, o fotos familiares en los libros.</li> <li>• El niño pasa las hojas de los libros resistentes, mira las imágenes, y hace ruidos o dice palabras.</li> </ul>
<b>NIÑOS PEQUEÑOS 18-36 meses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al niño le encanta que le lean y explorar libros y leyendo cuentos independientemente (en su idioma natal y en inglés).</li> <li>• El niño pide que le lean y tiene sus favoritos cuentos.</li> <li>• El niño actúa en leer cuentos familiares.</li> <li>• El niño nombra y describe a personajes, imágenes, fotos familiares de los libros con la asistencia de un adulto.</li> <li>• El niño recuerda personajes o eventos en cuentos familiares.</li> </ul>
Pautas y objetivos de Texas del alfabetismo para precolar
<b>PRESCOLAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al niño le encanta que le lean.</li> <li>• El niño participa en prelecturas y actividades relacionadas con lecturas.</li> <li>• Al niño le encanta ojear a los libros y contar cuentos de las imágenes o de su memoria.</li> <li>• El niño selecciona libros u otras materias de escritura para participar en los comportamientos de la lectura.</li> <li>• El niño reconoce que el texto tiene significado.</li> <li>• El niño interactúa con el cuento al que usted se lo lea en voz alta.</li> <li>• El niño interactúa con los libros al describir lo que ve y lo que lee en cierto libro.</li> <li>• El niño utiliza la información aprendida de los libros mediante describiendo, relacionando, categorizando, o comparando o señalando la diferencia.</li> <li>• El niño hace preguntas apropiadas según su edad de cierto libro.</li> <li>• El niño pregunta y responde a preguntas pertinente al texto al que escucha en voz alta.</li> <li>• El niño hará inferencias y predicciones de cierto texto.</li> <li>• El niño entiende que las ilustraciones y el texto tienen significado.</li> <li>• El niño puede distinguir entre los elementos claves que incluyen las letras, palabras, y imágenes.</li> <li>• El niño imita las acciones que demuestran que el texto continúa y progresa a través de las páginas.</li> <li>• El niño demuestra comprensión del formato en que se debe leer que incluye de leer a la izquierda hacia el derecho o de arriba hacia abajo.</li> </ul>

### Consejos de como usar Vooks

#### **Consejo #1: ¡Leyendo 20 minutos al día edifica mentes fuertes!**

- Activa diferentes áreas en el cerebro que conlleva al entendimiento de las significaciones de las palabras y conceptos relacionados con la memoria
- Produce un estado de atención que reduce el estrés y mejora la salud mental
- Les introduce a los niños a un mundo fuera de su realidad y aumenta contenido de conocimiento, vocabulario y diferentes perspectivas globales
- Promueve autorregulación
- Fomenta el desarrollo cognitivo incluyendo las habilidades del lenguaje, procesamiento de información, razonamiento, inteligencia, y memoria.
- Apoya el desarrollo emocional
- Cultiva un amor hacia la lectura por una vida entera

#### **Consejo #2: Encuentre libros que sean apropiados para la edad y el desarrollo del nivel de su niño(a).**

Aquí hay un guía para escoger libros apropiados para cada edad:

<b>Infantes mayores</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escoja libros que tengan una sola palabra con imágenes grandes para que los infantes comienzan a asociar significaciones con las palabras.</li> <li>• Libros con frases simples y rimas atrae la atención a los infantes mayores.</li> <li>• A los infantes les encanta libros con imágenes de bebés y niños pequeños.</li> <li>• Cuentos con sorpresas son muy divertidas para los niños de esta edad.</li> </ul>
<b>Niños pequeños</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busque libros de experiencias diarias.</li> <li>• Introduzca libros de sentimientos, colores, números, figuras y letras.</li> <li>• Seleccione libros con textos predecibles y rimas.</li> <li>• Intente mostrar libros que enseñen cosas comunes que hacen los niños o que cuenten cuentos simples.</li> <li>• Al final del día relájense mediante escogiendo cuentos para dormir.</li> <li>• Anime a su niño(a) a cantar con los libros que contienen canciones.</li> </ul>
<b>Niños prescolares</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccione libros que promueven la imaginación y la resolución de problemas.</li> <li>• Busque libros con circunstancias de la vida real que reflejan aspectos de la vida diaria de su niño(a).</li> <li>• Escoja libros del alfabeto, números, y conceptos simples que les atrae a los intereses de su niño(a).</li> <li>• Introduzca libros a su niño(a) que muestran culturas diferentes a la suya y mundiales.</li> </ul>

### **Escoja cuentos relacionados con los intereses de los niños**

- Los cuentos preferibles de niños son materias con el propósito de que los niños disfruten y aprendan a leer. Los libros tienen innumerables oportunidades de aprender de la abundancia de lenguaje. La variedad de personajes, situaciones, e información de los cuentos contribuye al conocimiento a fondo y los diversos temas que promoverán la comprensión en la vida académica y por una vida entera.
- Observe, escuche, y encuentre la manera de comprender lo que le interesa a sus niños y que les gusta, de esta manera sabrá que Vooks hay que escoger para profundizar ese interés y ampliar el alcance de las posibilidades de aprendizaje.

### **Seleccione libros predicibles**

- Libros predicibles ayudan particularmente en fomentar el deseo de releer los libros. Libros predicibles contienen lenguaje repetitivo y los relatos predicibles fomentan la lectura independiente.
- Escoja una variedad de libros ficción y no ficción predicibles según los intereses de los niños.

### ***Consejo #3: Tenga una conversación del libro a como vayan leyendo juntos.***

Al comienzo deja que el niño tome la delantera de cierta historia. La conversación después de leer el cuento Vooks es tan importante al disfrutarlo durante la lectura. La acción de tener una conversación es lo que le ayuda a la mente de su niño(a) aprender y guardar en su memoria.

Los niños desarrollaran un significado mediante la lectura y la escritura solamente cuando participan en conversaciones basadas en los libros que leen. Observe las expresiones faciales de sus niños y regrese a esos momentos para preguntarles, ¿Que pensaste de cierta sección del libro? Comienza una conversación de los cuentos al hablar en voz alta para:

- Predicir, y después confirme o desapruebe la predicción
- Haga conexiones entre otros libros
- Haga conexiones en experiencias personales
- Considere los personajes y analice lo que hacen o dicen
- Exprese sus gustos y disgustos del cuento

¡Utilice estos consejos para comenzar una conversación! Comparta sus respuestas de las preguntas al inferior. ¡Los niños aprenden demasiado en escuchar las maneras de pensar de los adultos!

HECHOS	SENTIMIENTOS	Haciendo Conexiones
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es lo viste?</li> <li>• ¿Qué escuchaste?</li> <li>• ¿Qué estaba haciendo el personaje en el cuento?</li> <li>• ¿Qué sucedió al principio, en medio, y al final del cuento?</li> <li>• ¿Qué notaste de los lugares del cuento?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuándo te reíste?</li> <li>• ¿Qué te gusto?</li> <li>• ¿Qué no te gusto?</li> <li>• ¿Cómo se sintió el personaje? (¿Y porque piensas de esa manera?)</li> <li>• ¿Cómo te hizo sentir?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Te ha pasado algo similar?</li> <li>• ¿De qué te recordó el cuento?</li> <li>• ¿Qué hubieras hecho en el cuento?</li> <li>• ¿Qué podría ser otra conclusión para el cuento?</li> </ul>

#### **Consejo #4: Crear rutinas de lectura que enriquecen con su niño usando Vooks**

Los niños pequeños responden de manera positiva con las rutinas. Cuando saben las expectativas y cuando sucederán los niños se sentirán reconfortados. Piense de su agenda diaria y decida cuando podrá introducir una rutina de lectura. ¿Será mejor antes de dormir? ¿O antes de cenar? Quizás lecturas son posibles antes del desayuno. Al que un niño(a) vaya sabiendo lo que esperar sus mentes y cuerpos naturalmente empiezan a relajarse. Esto promueve un tiempo de cuentos y una actividad de pasar más tiempo con su niño(a).

#### **Lo que puede hacer para crear entornos de lecturas que enriquecen:**

- Escoja un lugar y un horario del día que funcione para su agenda y cuando no este apurado.
- Escoja un lugar confortable que sea tranquilo y lejos de ruidos y actividades que distraigan.
- Enciende una luz especial para señalar que es hora de cuentos.
- Cante o reproduzca una canción todos los días antes del horario de los cuentos.
- Puede hacer las relecturas unas experiencias positivas mediante demostrando el placer en que uno recibe al disfrutar del libro varias veces con sus estudiantes.
- La conversación después de leer el cuento Vooks es tan importante al disfrutarlo durante la lectura. Comparte ideas, haga preguntas, haga conexiones de sus experiencias y trate de comprender diferentes perspectivas.
- Creando una rutina de releer cuentos es el primer paso en crear un buen habito de lectura.