



Aprendizaje en persona

Pre-K 4 SA abrió sus puertas de sus cuatro Centros de Educación a sus estudiantes el 8 de septiembre del 2020. Hemos desarrollado una estrategia de respuesta a COVID-19 de tres enfoques basándonos en la guía de nuestro médico y los recursos comunitarios que incluye a Metro Health para mantener a nuestros niños, familias y el personal seguros y saludables.

Con nuevas características de seguridad y protocolos de higiene en su lugar para prevenir la propagación de COVID-19, nuestro método para el 2020-2021 se verá diferente a la de años anteriores. Estos protocolos y procedimientos serán evidentes desde el momento en que un niño llegue al Centro Educativo designado o estación de autobús hasta el momento en que la familia recoge al niño al final del día.

Aunque COVID-19 ha interrumpido nuestra manera de vivir diaria, deseamos que los niños de este año escolar tengan la misma sensación de asombro y admiración que los niños de los años anteriores han experimentado en Pre-K 4 SA. Los niños pequeños aprenden a través del juego, que incluye la exploración activa y las interacciones táctiles, para asegurarnos que los niños podrán moverse con seguridad en las aulas y tocar los materiales de instrucción, Pre-K 4 SA ha desarrollado un plan de saneamiento que permite a los niños hacer sus actividades en el salón de clases y después colocar los artículos usados en contenedores para ser desinfectados por nuestro personal. Este enfoque es una manera de realizar la limpieza y el saneamiento que será parte de la rutina diaria de cada salón de clase, y esto en si evita un sentimiento de miedo de estar en las aulas y utilizar los materiales de aprendizaje.

Enseñándoles a los niños los hábitos saludables siempre ha sido el enfoque de Pre-K 4 SA. Les enseñamos cómo cepillarse los dientes, comer verduras y lavarse las manos adecuadamente porque esas son cosas que hacemos para mantenernos felices y saludables. Este año, estaremos añadiendo nuevas lecciones que les enseñaran a los niños la forma correcta de ponerse las mascarillas y los protectores faciales, y la importancia del lavado de manos y la higiene como parte de una rutina general de seguridad y salud.

Precauciones de Seguridad

Pre-K 4 SA está aquí para continuar brindando un ambiente seguro y acogedor donde los niños puedan continuar aprendiendo y recibir una educación infantil de alta calidad. Hemos estado ocupados durante todo el verano añadiendo nuevas características y protocolos de saneamiento para mantener el virus fuera de los edificios y reducir la posibilidad de un brote.

■ Procedimiento de entrega y recogida

- Entregas y recogidas serán en la acera de los Centros de Educación.
- Un máximo de 10 estudiantes serán permitidos en cada autobús para asegurar el distanciamiento social.
- Para más detalles vea los procedimientos de entrega y recogida en la siguiente página.

■ Las aulas reducidas en cantidad de estudiantes

- Las aulas serán reducidas a un máximo de 10 niños en un salón de clase diseñada para 20 niños para proporcionar amplio espacio para que los niños puedan esparcirse.

■ Modificaciones a los Centros de Educación

- Las mesas y las sillas serán desinfectadas después de cada uso.
- Los separadores de mesa de plexiglás permiten que los niños y los maestros se sienten uno cerca del otro con seguridad.
- Materiales individualizados- después de cada uso los niños colocaran los materiales usados en un contenedor para asegurar que estén limpios antes del próximo tiempo de trabajo. Los materiales serán limpiados y desinfectados durante el horario de descanso de los niños.
- Los sistemas de climatización han sido modificados para proporcionar una mejor filtración y más aire fresco.
- Los lavamanos, inodoros, puertas y dispensadores de toallas de papel sin contacto significan menos oportunidades para que las manos (grandes y pequeñas) propaguen gérmenes.

■ Equipo de protección personal

- Cuando los niños llegan al aula, guardan su mascarilla de tela y se ponen su protector facial antes de reunirse con el maestro para una lectura de cuentos. Los protectores faciales aseguran que la toz y los estornudos de los niños sean cubiertos de los demás, también son más confortables de usar por largos periodos de tiempo. Al final del día, los niños colocaran sus protectores faciales y se pondrán su mascarilla de tela antes de irse a casa.
- Los maestros usaran mascarillas de tela y protectores faciales.
- Todo el personal están requeridos de usar mascarillas de tela.

■ Hábitos saludables

- Antes de ir al área de trabajo los niños se desinfectaran sus manos.
- Pre-K 4 SA siempre les ha enseñado a los niños hábitos saludables (cómo cepillarse los dientes, comer verduras y lavarse las manos adecuadamente). Este año, estaremos añadiendo nuevas lecciones que les enseñaran a los niños la forma correcta de ponerse las mascarillas y los protectores faciales, y la importancia del lavado de manos y la higiene como parte de una rutina general de seguridad y salud. También, se les enseñara a los niños la importancia de decirles a un adulto cuando se sientan enfermos.
- Pre-K 4 SA proporcionará todos los suministros para los niños, incluidos artículos personales como botellas de agua.
- Cualquier artículo que un adulto traiga al edificio (por ejemplo, una bolsa o una lonchera) será desinfectado al entrar.
- Durante el día, el personal de enfermería monitorizará los síntomas de los niños y del personal.

■ Tiempo de descanso

- Pre-K 4 SA proporciona tapetes y cobijas individualizados a cada niño.
- Tapetes y cobijas serán colocados en estantes individualizados.
- Los tapetes son limpiados y desinfectados dos veces por semana.
- Tapetes serán esparcidos a través del salón y los niños se acostaran de pies a la cabeza.

■ Horario de comer

- Para evitar el contacto las comidas y aperitivos serán empaquetadas para cada niño.
- El maestro usara guantes al servir la comida.
- Los niños estarán separados o sentados en la mesa de plexiglás.

Procedimientos de entrega y recogida

Pre-K 4 SA ha modificado sus procedimientos de entrega y recogida durante las mañanas y las tardes para evitar el contacto y aumentar la seguridad para los niños, familias y personal. Estaremos usando ProCare, una aplicación que se puede descargar en un teléfono inteligente sin tener contacto alguno. Esto facilitará el proceso de entregar y recoger a los estudiantes cada mañana y tarde.

- **Proceso de entrega sin tener contacto (llegada por vehículo):** A medida que las familias llegan para dejar a los niños en la mañana, se les indica que se detengan en lugares designados junto a la acera donde son recibidos por un miembro del personal de Pre-K 4 SA que lleva puesta una mascarilla, protector facial y guantes. Las familias permanecen en su vehículo y usan nuestra nueva aplicación de teléfono inteligente sin contacto, ProCare, para comenzar el proceso de registro. La aplicación guía a las familias a través de las preguntas de detección de COVID, mientras el miembro del personal de Pre-K 4 SA usa un termómetro sin contacto para tomar la temperatura del niño. Una vez que se completan las preguntas de detección, aparece un código QR seguro de un solo uso en el dispositivo del centro. El miembro del personal escanea el código para automáticamente actualizar el sistema para alertar al maestro del salón que el niño ha llegado y está en camino al salón. El niño se pone una mascarilla y sale del automóvil con el miembro del personal. El miembro del personal acompaña al niño al edificio donde se detienen en la estación de desinfección de manos y luego al salón de clases. El miembro del personal escanea al niño en el dispositivo iPad del maestro para completar el proceso de registro. [Nota: Las familias sin teléfono inteligente pueden usar un dispositivo iPad de Pre-K 4 SA para completar este proceso.]
- **Proceso de entrega sin tener contacto (estación de autobús):** Cuando las familias llegan a la estación de autobuses, se les indica que se detengan en los lugares de estacionamiento designados. Las familias permanecen en sus vehículos y usan la aplicación de teléfono inteligente para comenzar el proceso de registro. La aplicación guía a las familias a través de las preguntas de detección de COVID. Una vez que se completan las preguntas de detección, aparece un código QR seguro de un solo uso en el dispositivo del centro. El padre y el niño se ponen sus mascarillas y caminan hacia la zona de abordaje del autobús donde les espera un miembro del personal de Pre-K 4 SA. El miembro del personal toma la temperatura del niño, escanea el código QR y lo acompaña al autobús, donde es recibido por un conductor que lleva puesto equipo de protección. Los niños se sientan en un asiento de seguridad con arnés de cinco puntos, desde la parte trasera del autobús hacia el frente, en lugares designados para permitir un distanciamiento social adecuado. Las ventanas del autobús estarán ligeramente abiertas para permitir el flujo de aire natural. La instrucción comienza tan pronto como el autobús comienza a moverse, con el miembro del personal dirigiendo a los niños en canciones y juegos de rimas. Cuando el autobús llega al Centro Educativo, el miembro del personal baja a los niños de adelante hacia atrás y los acompaña al salón de clases, deteniéndose en la estación de desinfección de manos en el camino. Una vez en el aula, cada niño se registra en el dispositivo iPad del maestro. Nota: Las familias sin teléfono inteligente pueden usar un dispositivo iPad de Pre-K 4 SA para completar este proceso.] Después de cada ruta los autobuses serán desinfectados.
- **Recogida (por vehículo):** Los horarios de salida escalonados permiten que los niños de cada salón de clases sean acompañados afuera de manera segura donde sus familias están esperándolos en la acera. Cuando el padre esté en el lugar de recogida en la acera y se ingresa en la aplicación, el centro será notificado que ha llegado el padre. Un miembro del personal acompaña al niño al automóvil y usa un dispositivo iPad para escanear el código QR. Esto actualiza automáticamente el sistema para indicar que el niño ha sido devuelto de forma segura a su familia.
- **Recogida (por autobús):** El mismo monitor del autobús va al aula de los niños a recogerlos y los lleva a sus autobuses designados. El monitor ayuda a los niños a subir al autobús y se encarga de que todos los niños estén abrochados de manera segura. Los niños se sentarán separados y los monitores del autobús mantendrán una fila de asientos vacía entre los niños para asegurar el distanciamiento social. Las ventanas del autobús estarán ligeramente abiertas para permitir el flujo de aire natural. Durante el viaje en autobús a la estación de autobuses, el monitor del autobús usará una mascarilla y protector facial e involucrará a los niños en canciones. Una vez que lleguen a la estación de autobuses, el monitor saludará a los padres quienes usarán nuestra nueva aplicación de teléfono inteligente sin contacto, ProCare, para registrar la salida de su hijo. El monitor del autobús tomará una foto del código QR del padre y esto registrará automáticamente la salida de cada niño.

Responder a una posible exposición a COVID-19

Pre-K 4 SA ha desarrollado los siguientes protocolos para abordar una posible exposición o caso confirmado de COVID-19.

- **Monitorear activamente por COVID-19.** Los maestros de Pre-K 4 SA siempre han sido muy atentos a monitorear a los niños que no se estén sintiendo bien de salud. Este año, los maestros proactivamente monitorearán por los síntomas de COVID y al detectar estos síntomas se guiarán por el asesoramiento del personal de enfermería.
- **Apartar a casos posibles.** Si algunos síntomas son detectados, el niño descansará apartado en nuestro centro de salud hasta que llegue un familiar para recoger al niño. Si hay un caso confirmado de COVID-19, los directores de los Centros se comunicarán con las familias para hablar de los recursos y los siguientes pasos. Se les anima a las familias a hacerse la prueba de COVID-19 en uno de los sitios gratuitos y confiables que se encuentran en la siguiente página.
- **Si hay una sospecha de un niño o adulto que tenga COVID-19,** el salón de clase cerrará inmediatamente y se les notificará a las familias. Después de eso una limpieza y una desinfectada profunda se llevará a cabo. Las clases continuarán en uno a cinco días dependiendo de las sugerencias de los expertos de salud. Los niños continuarán su instrucción usando el aprendizaje a distancia hasta que puedan regresar al salón de clase.
- **Si hay un caso confirmado de COVID-19,** el Centro de Educación cerrará temporalmente. Esto permitirá de realizar una investigación de donde comenzó el contagio, identificar a los niños y al personal que necesitan estar en cuarentena, y poder limpiar y desinfectar el centro por completo. El Centro permanecerá cerrado por cinco días. El salón de clase con el caso confirmado permanecerá cerrado hasta 14 días dependiendo de las sugerencias de los expertos de salud. Durante la clausura del centro, los niños continuarán su instrucción en línea hasta que sea seguro de regresar a clase.

Sitios de hacerse pruebas de COVID-19

■ Sitios donde no requieren cita

- Lunes a domingo, 10am–2pm
- No se requiere una cita
- A los padres se les puede pedir de ayudar con administrar la prueba a sus niños
- Sitios están sujetos a cambiar

Cuellar Community Center
5626 San Fernando St.
San Antonio, TX 78237

Ramirez Community Center
1011 Gillette Blvd.
San Antonio, TX 78224

■ Freeman Coliseum

- Un registración y citas son requeridas
- Lunes a domingo, 9am-4pm
- Llame al 833.213.0643 para agendar una cita
- A los padres se les puede pedir de ayudar con administrar la prueba a sus niños

Freeman Coliseum
3201 E. Houston St.
San Antonio, TX 78219
Podrá agendar en el sitio web de Freeman Coliseum

Agenda diaria (1 de 4)

Nos gustaría guiarlos por un día típico en la vida de Pre-K 4 SA, resaltando nuestras características de seguridad:

EVENTO	LUGAR	CARACTERÍSTICAS DE SEGURIDAD	DETALLES
Lecturas (15 min)	Salón de clase	<ul style="list-style-type: none"> ■ Solamente 10 niños en un salón de clase diseñado para 20 niños ■ Los sistemas de climatización han sido modificados para proporcionar una mejor filtración y más aire fresco 	Cuando los niños llegan al aula, guardan su mascarilla de tela y se ponen un protector facial antes de reunirse con el maestro para un cuento que ayuda con el desarrollo del alfabetismo. Con menos estudiantes por aula habrá más espacio para esparcirse.
Desayuno (30 min)	Salón de clase		Uno por uno, los niños se lavan las manos y seleccionan un asiento en la mesa. Los separadores de mesa de plexiglás permiten que los niños y los maestros se sienten uno cerca del otro con seguridad. Los niños comen una comida saludable empaquetada individualmente mientras el maestro los involucra en una conversación para apoyar el desarrollo del lenguaje.
Mensaje de la mañana (10 min)	Salón de clase		Después del desayuno, los niños se lavan las manos y encuentran un lugar en la gran alfombra del piso. Se saluda a cada niño y se le da la bienvenida mientras se sienta. El maestro comparte el horario del día, que está escrito en un pizarrón blanco que todos los niños pueden ver. El maestro comenta cualquier noticia o cambio en el horario. Los niños comparten sus propias noticias y se les anima a comentar y hacer sugerencias sobre el horario del día.
Grupo Grande (15 min)	Salón de clase o al aire libre		Ahora es el tiempo en que los maestros y los niños se ponen de pie y se extienden para poder expresarse mediante el movimiento y la música. Los niños toman turnos en ser el líder en seleccionar el tipo de movimiento y animan a los demás en esta diversión.

Agenda diaria (2 de 4)

EVENTO	LUGAR	CARACTERÍSTICAS DE SEGURIDAD	DETALLES
Grupo Pequeño (15 min)	Salón de clase o al aire libre	<ul style="list-style-type: none"> ■ Las mesas y las sillas son desinfectadas antes y después de cada uso. ■ Mesas con divisores de plexiglás ■ Materiales individualizados 	Después de la actividad de movimiento, los niños escogen un asiento en la mesa para la instrucción de grupo pequeño. A cada niño se le da una caja de materiales de aprendizaje. A la perspectiva de los niños ellos piensan que han recibido los mismos materiales. Pero, los maestros cuidadosamente han individualizado cada caja para las preferencias y las necesidades del desarrollo de cada niño. Luego, el maestro les demuestra a los niños la manera en que deben usar los materiales y después los niños tienen la oportunidad de ponerlo en práctica mientras que los maestros los guían y los observa.
Horario de aprendizaje al aire libre (60 min)	Al aire libre		Después del grupo pequeño, ha llegado el momento en ir afuera a los entornos del aprendizaje al aire libre que han sido diseñados para que los niños continúen aprendiendo mediante la naturaleza. Sea que los niños estén trabajando en sus jardines, jugando al restaurante en su cocina de lodo, o escenificando una escena en la plataforma al aire libre, esto les ayudara a los niños en fomentar sus habilidades motoras gruesas y al mismo tiempo será una fundación para el pensamiento académico. Cuando termine el horario del aprendizaje al aire libre, los niños se lavan las manos antes de regresar al salón de clase para el tiempo de trabajo.

Agenda diaria (3 de 4)

EVENTO	LUGAR	CARACTERÍSTICAS DE SEGURIDAD	DETALLES
Tiempo del trabajo: Planear, Hacer, y Revisar (75 min)	Salón de clase	<ul style="list-style-type: none"> ■ Los niños se desinfectan las manos antes de ir al área del trabajo. ■ Los niños colocan los materiales de aprendizaje en contenedores cuando terminan de usarlos para asegurar que estén limpios antes del próximo tiempo de trabajo. ■ Los niños tienen amplio espacio para que se puedan esparcir. 	<p>El tiempo de trabajo incluye tres actividades distintas:</p> <p>1) Planear: Un período de 10 a 15 minutos durante el cual los niños planifican lo que quieren hacer durante el tiempo de trabajo (el área que visitarán, los materiales que usarán y los amigos con quienes jugar);</p> <p>2) Hacer: Un tiempo de trabajo de 40 a 60 minutos para que los niños lleven a cabo sus planes (o cambien a nuevas actividades que les interesen); y</p> <p>3) Revisar: Un período de 10 a 15 minutos para repasar y recordar con el maestro y para discutir lo que hicieron y aprendieron.</p> <p>Participando en planear, hacer y revisar les ayudará a los niños en desarrollar las habilidades de la función ejecutiva, que no solamente es esencial para el éxito escolar pero también para una carrera y para toda una vida.</p>
Lecturas (10 min)	Salón de clase o al aire libre		La maestra lee en voz alta mientras que los niños toman turnos para lavarse las manos.
Almuerzo (30 min)	Salón de clase o al aire libre		Los niños eligen un asiento en una mesa con divisores de plexiglás. El maestro usa guantes para servir a cada niño una comida empaquetada individualmente. El maestro entabla conversaciones con los niños para apoyar el desarrollo del lenguaje. A medida que los niños terminan de comer, limpian su espacio, y colocan su tapete de descanso, teniendo en cuenta que deben dejar un amplio espacio entre cada tapete.

Agenda diaria (4 de 4)

EVENTO	LUGAR	CARACTERÍSTICAS DE SEGURIDAD	DETALLES
Tiempo de descansar (75 min)	Salón de clase o al aire libre	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pre-K 4 SA proporciona tapetes y cobijas individualizados a cada niño y se guardan aparte de los demás para evitar la contaminación cruzada. ■ Los tapetes son limpiados y desinfectados dos veces por semana. ■ Tapetes serán esparcidos a través del salón y los niños se acostaran de pies a la cabeza. ■ Mientras que descansen los niños los materiales de aprendizaje serán limpiados. 	Los niños aprovechan este tiempo para descansar tranquilamente en sus tapetes. Tener un tiempo de descanso ayuda a los niños a ser más conscientes de sí mismos y a regular sus emociones, así como tener más energía para la otra mitad del día. Muchos niños duermen durante este tiempo, pero no es necesario que lo hagan.
Tiempo de cuentos (20 min)	Salón de clase o al aire libre		Cuando los niños se levantan del tiempo de descanso, se reúnen con el maestro para la hora de los cuentos. El maestro se enfoca en las habilidades de alfabetización mientras lee un libro o cuenta una historia.
Aperitivo (15 min)	Salón de clase o al aire libre	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aperitivos están empaquetados individualmente ■ Los niños están esparcidos o sentados en la mesa con divisiones de plexiglás 	Los niños se sientan en la mesa con divisiones de plexiglás o escogen un lugar afuera para disfrutar de su aperitivo saludable.
Grupo Grande (10 min)	Salón de clase o al aire libre		Después del cuento, los niños tienen la oportunidad de expresarse mediante el movimiento y la música de nuevo.
Grupo pequeño, al aire libre, y Tiempo del trabajo: Planear, Hacer, y Revisar (60 min)	Salón de clase o al aire libre		Por el restante del día la agenda es de reunirse de nuevo en grupo pequeño, más tiempo al aire libre y un segundo tiempo de trabajo, que les proporciona la oportunidad de continuar con lo que estaban trabajando por la mañana o de seleccionar un proyecto completamente nuevo.