

Agenda diaria (1 de 4)

Nos gustaría guiarlos por un día típico en la vida de Pre-K 4 SA, resaltando nuestras características de seguridad:

EVENTO	LUGAR	CARACTERÍSTICAS DE SEGURIDAD	DETALLES
Lecturas (15 min)	Salón de clase	<ul style="list-style-type: none"> ■ Solamente 10 niños en un salón de clase diseñado para 20 niños ■ Los sistemas de climatización han sido modificados para proporcionar una mejor filtración y más aire fresco 	Cuando los niños llegan al aula, guardan su mascarilla de tela y se ponen un protector facial antes de reunirse con el maestro para un cuento que ayuda con el desarrollo del alfabetismo. Con menos estudiantes por aula habrá más espacio para esparcirse.
Desayuno (30 min)	Salón de clase		Uno por uno, los niños se lavan las manos y seleccionan un asiento en la mesa. Los separadores de mesa de plexiglás permiten que los niños y los maestros se sienten uno cerca del otro con seguridad. Los niños comen una comida saludable empaquetada individualmente mientras el maestro los involucra en una conversación para apoyar el desarrollo del lenguaje.
Mensaje de la mañana (10 min)	Salón de clase		Después del desayuno, los niños se lavan las manos y encuentran un lugar en la gran alfombra del piso. Se saluda a cada niño y se le da la bienvenida mientras se sienta. El maestro comparte el horario del día, que está escrito en un pizarrón blanco que todos los niños pueden ver. El maestro comenta cualquier noticia o cambio en el horario. Los niños comparten sus propias noticias y se les anima a comentar y hacer sugerencias sobre el horario del día.
Grupo Grande (15 min)	Salón de clase o al aire libre		Ahora es el tiempo en que los maestros y los niños se ponen de pie y se extienden para poder expresarse mediante el movimiento y la música. Los niños toman turnos en ser el líder en seleccionar el tipo de movimiento y animan a los demás en esta diversión.

Agenda diaria (2 de 4)

EVENTO	LUGAR	CARACTERÍSTICAS DE SEGURIDAD	DETALLES
Grupo Pequeño (15 min)	Salón de clase o al aire libre	<ul style="list-style-type: none"> ■ Las mesas y las sillas son desinfectadas antes y después de cada uso. ■ Mesas con divisores de plexiglás ■ Materiales individualizados 	Después de la actividad de movimiento, los niños escogen un asiento en la mesa para la instrucción de grupo pequeño. A cada niño se le da una caja de materiales de aprendizaje. A la perspectiva de los niños ellos piensan que han recibido los mismos materiales. Pero, los maestros cuidadosamente han individualizado cada caja para las preferencias y las necesidades del desarrollo de cada niño. Luego, el maestro les demuestra a los niños la manera en que deben usar los materiales y después los niños tienen la oportunidad de ponerlo en práctica mientras que los maestros los guían y los observa.
Horario de aprendizaje al aire libre (60 min)	Al aire libre		Después del grupo pequeño, ha llegado el momento en ir afuera a los entornos del aprendizaje al aire libre que han sido diseñados para que los niños continúen aprendiendo mediante la naturaleza. Sea que los niños estén trabajando en sus jardines, jugando al restaurante en su cocina de lodo, o escenificando una escena en la plataforma al aire libre, esto les ayudara a los niños en fomentar sus habilidades motoras gruesas y al mismo tiempo será una fundación para el pensamiento académico. Cuando termine el horario del aprendizaje al aire libre, los niños se lavan las manos antes de regresar al salón de clase para el tiempo de trabajo.

Agenda diaria (3 de 4)

EVENTO	LUGAR	CARACTERÍSTICAS DE SEGURIDAD	DETALLES
Tiempo del trabajo: Planear, Hacer, y Revisar (75 min)	Salón de clase	<ul style="list-style-type: none"> ■ Los niños se desinfectan las manos antes de ir al área del trabajo. ■ Los niños colocan los materiales de aprendizaje en contenedores cuando terminan de usarlos para asegurar que estén limpios antes del próximo tiempo de trabajo. ■ Los niños tienen amplio espacio para que se puedan esparcir. 	<p>El tiempo de trabajo incluye tres actividades distintas:</p> <p>1) Planear: Un período de 10 a 15 minutos durante el cual los niños planifican lo que quieren hacer durante el tiempo de trabajo (el área que visitarán, los materiales que usarán y los amigos con quienes jugar);</p> <p>2) Hacer: Un tiempo de trabajo de 40 a 60 minutos para que los niños lleven a cabo sus planes (o cambien a nuevas actividades que les interesen); y</p> <p>3) Revisar: Un período de 10 a 15 minutos para repasar y recordar con el maestro y para discutir lo que hicieron y aprendieron.</p> <p>Participando en planear, hacer y revisar les ayudará a los niños en desarrollar las habilidades de la función ejecutiva, que no solamente es esencial para el éxito escolar pero también para una carrera y para toda una vida.</p>
Lecturas (10 min)	Salón de clase o al aire libre		La maestra lee en voz alta mientras que los niños toman turnos para lavarse las manos.
Almuerzo (30 min)	Salón de clase o al aire libre		Los niños eligen un asiento en una mesa con divisores de plexiglás. El maestro usa guantes para servir a cada niño una comida empaquetada individualmente. El maestro entabla conversaciones con los niños para apoyar el desarrollo del lenguaje. A medida que los niños terminan de comer, limpian su espacio, y colocan su tapete de descanso, teniendo en cuenta que deben dejar un amplio espacio entre cada tapete.

Agenda diaria (4 de 4)

EVENTO	LUGAR	CARACTERÍSTICAS DE SEGURIDAD	DETALLES
Tiempo de descansar (75 min)	Salón de clase o al aire libre	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pre-K 4 SA proporciona tapetes y cobijas individualizados a cada niño y se guardan aparte de los demás para evitar la contaminación cruzada. ■ Los tapetes son limpiados y desinfectados dos veces por semana. ■ Tapetes serán esparcidos a través del salón y los niños se acostaran de pies a la cabeza. ■ Mientras que descansen los niños los materiales de aprendizaje serán limpiados. 	Los niños aprovechan este tiempo para descansar tranquilamente en sus tapetes. Tener un tiempo de descanso ayuda a los niños a ser más conscientes de sí mismos y a regular sus emociones, así como tener más energía para la otra mitad del día. Muchos niños duermen durante este tiempo, pero no es necesario que lo hagan.
Tiempo de cuentos (20 min)	Salón de clase o al aire libre		Cuando los niños se levantan del tiempo de descanso, se reúnen con el maestro para la hora de los cuentos. El maestro se enfoca en las habilidades de alfabetización mientras lee un libro o cuenta una historia.
Aperitivo (15 min)	Salón de clase o al aire libre	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aperitivos están empaquetados individualmente ■ Los niños están esparcidos o sentados en la mesa con divisiones de plexiglás 	Los niños se sientan en la mesa con divisiones de plexiglás o escogen un lugar afuera para disfrutar de su aperitivo saludable.
Grupo Grande (10 min)	Salón de clase o al aire libre		Después del cuento, los niños tienen la oportunidad de expresarse mediante el movimiento y la música de nuevo.
Grupo pequeño, al aire libre, y Tiempo del trabajo: Planear, Hacer, y Revisar (60 min)	Salón de clase o al aire libre		Por el restante del día la agenda es de reunirse de nuevo en grupo pequeño, más tiempo al aire libre y un segundo tiempo de trabajo, que les proporciona la oportunidad de continuar con lo que estaban trabajando por la mañana o de seleccionar un proyecto completamente nuevo.